**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 5**

❷

**1. На основу наведених карактериситка организама препознај ком домену припадају, па одговор**

**упиши у табелу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Карактеристике организма** | **Домен** |
| а) | Једноћелијки прокариоти са ћелијским зидом; већина су сапрофити |  |
| б) | Вишећелијски аутотрофни организми |  |
| в) | Најстарији организми на Земљи; живе на местима где нема других живих бића |  |
| г) | Једноћелијски или вишећелијки сапрофити са ћелијским зидом од хитина |  |

❹

**2. На линије испод слика упиши слово П, Б, Ж или Г у зависности од тога ком царству из домена еукарија припада организам приказан са слици, при чему П означава протисте, Б биљке, Ж животиње, а Г гљиве.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A close up of a fish  Description automatically generated** | A close up of a device  Description automatically generated | **A close up of a logo  Description automatically generated** | A close up of a spider  Description automatically generated |
| ајкула | мугара | пијавица | паук крсташ |
| **а)** \_\_\_\_\_ | **б)** \_\_\_\_\_ | **в)** \_\_\_\_\_\_ | **г)** \_\_\_\_\_ |
| A close up of food  Description automatically generated | A close up of a plant  Description automatically generated | A picture containing weapon  Description automatically generated | A picture containing animal, mammal, sky  Description automatically generated |
| плесан пеницилијум | папрат навала | папучица | слон |
| **д)** \_\_\_\_\_ | **ђ)** \_\_\_\_\_ | **е)** \_\_\_\_\_ | **ж)** \_\_\_\_\_ |

❸

**3.** **Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | хемијска еволуција | а) | Приказ везе свих живих бића на основу њихове сродности |
| 2. |  | сродност | б) | Очувани остаци целог организма или његовог дела |
| 3. |  | биолошка еволуција | в) | Густе капљице које су расле и делиле се. |
| 4. |  | фосили | г) | Процес припремања услова за појаву живих бића на Земљи |
| 5. |  | палеонтологија | д) | Процес настанка и развоја живих бића на Земљи |
| 6. |  | дрво живота | ђ) | Појава да два или више организама имају заједничког претка из којег су настали еволуцијом |
|  |  |  | е) | Наука која се бави изучавањем фосилних остатака |

❷

**4. Пажљиво прочитај текст о Чарслу Дравину. У тексту су се поткрале четири грешке. Прецртај**

**их па изнад погрешног дела текста упиши исправне речи****.**

Чарлс Дарвин је поставио теорију природне селекције. Средином прве половине 19. века реализовао је петогодишњу научну експедицију бродом „Бигл“. Највише материјала за истраживање прикупио је на острвима Мадагаскар где је проучавао корњаче, њихов начин исхране и адаптације. Материјал који је прикупио Дарвин је обрађивао годинама и након 23 године издао је дело „О пореклу популација“.

**5. На временској ленти обележени су различити временски периоди постанка живота на Земљи, приказани у милијардама година (где знак „-“ значи „пре“). Означи на ленти време настанка одређених појава и група организама тако што ћеш изнад бројева уписати одговарајуће слово.**

❸

А - први вишећелијки еукариоти

Б - први прокариоти

В - драстична промена у саставу атмосфере

Г - прве цијанобактерије

Д - први колонијални организми

Ђ - први једноћелијски аутотрофни еукариоти

**-4**

**-3,8**

**-3,5**

**-3**

**-2,5**

**-2**

**-1,8**

**-1,4**

**-1**

**-0,6**

**данас**

❸

**6. Наведене фазе у постанку вишећелијских организама поређај хронолошки уписивањем бројева**

**од 1 до 5 у квадратиће, где 1 означава процес који се најраније одиграо и већ је уписан. Када**

**завршиш, одговори на питање испод.**

удруживање ћелија

вишећелијски организми

губитак самосталности ћелија

ћелије преузимају различите улоге

једноћелијски организми

1

**■ Наведи пример организма који је настао удруживањем ћелија у групе у којима заједно живе?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** **На основу наведених описа препознај о којим организмима је реч, а затим упиши одговоре у**

❸

**празна поља у табели**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | Група аутотрофних организама који нису међусобно блиско сродни, немају биљне органе |  |
| б) | Вишећелијски аутотрофни организми који имају органе |  |
| в) | Сесилни, углавном вишећелијски организми који се најчешће хране разлагањем хране |  |
| г) | Први вишећелијски еукариотски организми, који су се појавили пре око 600 милиона година, чије тело је грађено од само два слоја ћелија |  |
| д) | Прокариоти који се хране аутотрофно |  |
| ђ) | Прокариотски организми од којих су многи паразити који изазивају болести људи и животиња |  |

❸

**8. Пажљиво прочитај текст па одговори на питање.**

Вируси се налазе на граници живог и неживог. Немају ћелијску организацију. Вируси не дишу, не хране се и не расту. Када доспеју у неку живу ћелију могу да се размножавају. Вируси су изазивачи многих болести код људи.

**Која особина је заједничка за жива бића и вирусе?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❹

**9. Ако је реченица тачна заокружи слово Т, а ако је нетачна заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Сунђери су најједноставнији вишећелијски организми | **Т** | **Н** |
| б) | Живот на Земљи је настао пре 4,5 милијарди година | **Т** | **Н** |
| в) | Еволуција живог света је завршена | **Т** | **Н** |
| г) | Сви организми на земљи имају заједничко порекло | **Т** | **Н** |
| д) | Стварање атмосфере богате кисеоником омогућило је настанак еукариота | **Т** | **Н** |
| ђ) | Сродни организми су увек слични по изгледу | **Т** | **Н** |
| е) | Од свог постанка до данас Земља је најдуже била насељана живим бићима | **Т** | **Н** |
| ж) | Еволуција живог света представља се “дрветом живота” | **Т** | **Н** |

**10. Дат је шематски приказ дрвета живота који приказује еволутивни развој врста обележених словима А, Б, В, Г, Д , Ђ и Е. Посматрај шему, анализирај еволутивни развој приказаних врста па одговори на питања.**

❸

**A**

**Б**

**Д**

**Ђ**

**Е**

**Г**

**В**

а) Која врста је најстарија? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Које врсте су еволутивно најмлађе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Која врста је заједнички предак врста Д и Г? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Које врсте су се развиле од заједничког претка Д? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Која врста се најраније одвојила од заједничког претка и развија се до данас? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ђ) Која врста је заједнички предак врста Г, Ђ и Е? \_\_\_\_\_\_\_\_\_